

F a d b e n : O r i e n t a t i o n s 2 0 0 7

Confrontée aux récents signes négatifs de l'Institution, la FADBEN est déterminée à réaffirmer son objectif prioritaire de formation de tous les élèves à la maîtrise de l'information, et orientera son action selon trois axes :

1) Pour une exigence de professionnalisation du métier

La FADBEN s'engage à poursuivre son action auprès de l'Institution pour défendre le recrutement à un niveau d'exigence fixé par le CAPES de Sciences et Techniques Documentaires.

Elle renforcera également les actions initiées au sein de l'intersyndicale, afin d'obtenir l'augmentation du nombre de postes aux CAPES et de garantir les conditions nécessaires à l'exercice du métier de professeur documentaliste.

D'autre part, dans le prolongement de l'action menée à propos des vingt ans de la circulaire, elle continuera au travers des associations académiques à interpeller les instances politiques.

Enfin, pour lutter contre la tendance à la déqualification, la FADBEN propose de réaliser un état des lieux de la formation continue des filières de documentation ; elle sera attentive à la prise en compte de la formation initiale dans les IUFM et au rattachement de la filière documentation aux universités.

2) Réflexion professionnelle

L'accent sera porté sur une meilleure lisibilité de la profession auprès de tous les acteurs de la communauté éducative et de tous ses partenaires associatifs.

Les travaux menés sur les savoirs scolaires en information documentation seront publiés dans le Médiadoc de mars 2007. Cette réflexion sera également développée au travers de la participation de la FADBEN à l'ERTÉ « Culture informationnelle et curriculum documentaire ».

L'association poursuivra son partenariat avec l'ADBS en participant, en particulier, à une réflexion sur le rôle du professeur documentaliste dans l'évaluation et la validation de l'information.

La FADBEN mènera une réflexion dans le cadre de la préparation du congrès 2008 sur le thème de la culture informationnelle et des savoirs scolaires issus de l'émergence d'un besoin d'éducation à l'information.

3) Vie associative

Un des points essentiels de la vie associative est la communication. Il est très important pour l'association de faire connaître les actions qu'elle mène, ses prises de position et ses propositions pour la profession. Elle fera évoluer les outils existants :

- la Lettre de Médiadoc et Médiadoc valoriseront davantage les initiatives et les réflexions académiques ;
- le site Internet actuel sera techniquement refondu afin de permettre une réactivité plus grande, de mettre en place des outils au service de tous les adhérents et de développer la communication inter académique.